**Сценарий конкурса чтецов «С любовью о природе»**

**Цель**: воспитывать любовь и бережное отношение к природе., совершенствовать художественно – речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихотворений; воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям

 **Задачи:**1. Воспитывать нравственно – патриотические чувства и любовь к родной природе.

2. Приобщать детей дошкольного возраста к художественному слову;
3. Совершенствовать выразительность речи детей;
4. Развивать артистические способности;
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

6.Закреплять умения детей выполнять правила игры, развивать быстроту реакции, ловкость движений.

*(Дети – участники сидят полукругом в музыкальном зале (тихо звучит музыка).*

**Ведущий:**

 - Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады видеть Вас в нашей эколитературной гостиной! Сегодня мы проводим конкурс чтецов «С любовью о природе», и посвящаем его одному из самых прекрасных времён года - весне.  И по сложившийся уже традиции все наши экологические праздники открывает агитбригада Юных спасателей природы.

 *(Исполняется Гимн юных спасателей природы)*

**Ведущий:** Весна – замечательное время года! Это пробуждение природы, это яркое теплое солнышко, это звонкое щебетанье птиц.
Сегодня здесь весну встречаем.

И с поклоном приглашаем.
Идет матушка – весна,
Отворяйте ворота!
**Весна:** (выходит под музыку)
Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!
В день весенний рада вас увидеть я!
Рада я приветствовать дорогих гостей:
С вами познакомиться хочу я поскорей.
Вот и наступила весна! А что это значит? (ответы детей)
Да, это значит, что тает снег, бегут ручьи, звенит капель.
**Ведущий:**А у нас сегодня будут звучать к апели звонкие стихов!
 **Весна:** Собирайся народ, вас много интересного ждет:
Море стихов, загадок, песен, танцев и веселых игр!
**Ведущий:** Это только присказка, а впереди – конкурс стихотворений о весне! Скажите ребята, а какие бывают стихи?
**Весна:**  Стихи бывают разные: Хорошие, простые, стихи бывают грустные,
Бывают и смешные. А вы, ребята, любите слушать стихи?
**Ведущий**: А знаете ли вы, что с помощью стихотворений можно отправиться в путешествие? Путешествие - то не простое, а поэтическое!
**Весна:** А для этого мы пригласили сюда экскурсоводов: детей, которые пригласят нас в путешествие по страницам конкурса «С любовь о природе…» и прочитают стихотворения о весне. Поприветствуем участников конкурса.
**Ведущий:** Ни один конкурс не обходится без жюри. Поэтому разрешите представить почетных гостей нашего конкурса и пригласить их в жюри *( Ведущий представляет членов жюри)*

 **Весна:** И так, начинаем конкурс!
**Ведущий:** И отправляемся в путешествие по весенним страницам конкурса.
Первая страница – это стихи и загадки о весне. А называется она - «Встречаем весну!»
*(Весна загадывает загадку)*Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса,
Значит, к нам пришла…(весна)
**Ведущий:  -**Уважаемая Весна, ребята уже готовы отправится в поэтическое путешествие. Приглашаем наших самых маленьких артистов. Послушай:

 *(Дети читают стихи)*

**Ведущий: -** А сейчас у нас музыкальная пауза. Предлагаем вам послушать песню в исполнении детей подготовительной группы « Становится весною»

 *Весна загадывает загадку*Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее,
Воробей погоде рад,
Заглянул к нам месяц… (март)
**Ведущий:** Пришла матушка-Весна, отворяй ворота!
Первым март пришёл белый снег почти сошёл

Давайте послушаем стихи следующих участников конкурса

  *(Дети читают стихи)*

**Ведущий**: В исполнении детей подготовительной группы послушайте и посмотрите музыкальный номер «Мухоморинки»

**Ведущий:** Наступают тёплые весенние дни. И вы с родителями часто выезжаете на природу. Скажите, какие правила поведения в лесу вы знаете? Вот и сейчас я предлагаю вам потренироваться и помочь лесу справиться с пожаром.

 Игра «Спасем лес от пожара»

 **Ведущий**: Продолжаем наш конкурс.

**Весна:** Отгадайте загадку:
Светит, сверкает, всех согревает (солнышко).
- Когда это бывает? (весной)
А теперь сравните с поговоркой: солнце светит, да не греет.
- Когда это бывает? (зимой).
Поэтому яркое, теплое, лучистое солнышко, как весенний гость!
**Ведущий:** Следующая страница конкурса - это игра и веселые стихи о весне, называется она - «Весенние улыбки!»
**Весна:** Дети, а вы знаете, что стихи можно рассказывать движениями?
- Давайте попробуем. Я читаю стихотворение, а вы показываете движениями то, о чем говорится в этом стихотворении.
Бежал ручей по камешкам,
Бежал, бежал, бежал…
Потом в глубокой лужице
Лежал, лежал, лежал…
То снова он помчался вскачь,
То будто бы уснул…
Увидел речку – прыг туда
И сразу утонул.
**Весна:** Продолжаем конкурс! Те стихотворения, которые сейчас прочитают наши конкурсанты, без сомнения, вызовут улыбку на вашем лице.
**Ведущий:** - Уважаемая Весна, про твое тепло, красоту, первые цветы, дети знают стихи. Послушай:

*(Дети читают стихи)*

**Ведущий:**
Как много стихотворений о природе написано поэтами в разное время, и как красиво их читали наши конкурсанты. А сейчас мы предлагаем жюри подвести итоги конкурса (жюри совещается)

Ведущий предлагает поиграть в игру-эстафету «По следочкам за цветочком »

Жюри оглашают результаты, поздравляют детей и вручают дипломы.
**Ведущий:** Вот и подошел к концу наш поэтический конкурс! Закрыта последняя страница! Желаем, чтобы вы всегда бережно относились к природе, любовались её красотами, дружили со стихами, любили их и читали выразительно.