*Познавательно-исследовательская деятельность*

Конспект фольклорного досуга «Праздник русского платка» с детьми старшей группы (ОНР)

**Тема: «Праздник русского платка».**

*Интеграция образовательных областей:* «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

*Задачи:* Познакомить детей с историей русского платка. («Познавательное развитие»);

Продолжать способствовать формированию речевой деятельности за счет использования детьми выразительных средств языка, образов произведений устного народного творчества. Формировать умение правильно подбирать слова-признаки («Речевое развитие»);

Развивать у детей ловкость, гибкость, быстроту движений. («Физическое развитие»);

Продолжать приобщать детей к русской народной культуре посредством устного народного творчества. («Художественно-эстетическое развитие»);

*Методы и приемы:*

*Практические:* игра «Кто под платочком», исполнение частушек, танец «Русская пляска», игра «Подбери слова-признаки», хороводная игра «Уж я улком шла», игра с платочком, итоговая песня «Синий платочек».

*Наглядные:* презентация об истории русского платка, демонстрация различных платков (в ходе игры «Подбери слова-признаки»).

*Словесные:* отгадывание загадки, ответы полным предложением на вопросы Хозяюшки, проговаривание речевого материала в ходе игр, исполнение частушек, рассуждения, умозаключения.

*Материал и оборудование:*

- Платки и атрибуты старины для оформления музыкального зала;

-Мультимедийное оборудование (для просмотра презентации);

-Костюмы для детей и Хозяюшки;

-Голубые платочки по количеству детей (для итоговой песни);

-Маленькие платочки девочкам для частушек;

-Самовар и баранки для чаепития.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Игровая** | Игры «Кто под платочком», «Подбери слова-признаки». |
| **Коммуникативная** | Речевая игра «Подбери слова-признаки», исполнение частушек, речёвки к играм и танцам, вопросы, ответы полным предложением, рассуждения, отгадывание загадки. |
| **Двигательная** | Танец «Русская пляска», хороводная игра «Уж я улком шла». |
| **Восприятие художественной литературы, фольклора** | Отгадывание загадки про платок, исполнение итоговой песни о синем платочке. |
| **Изобразительная** | Рисование русского платка каждым ребенком в ходе итогового чаепития (восковые мелки). |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| Организационный момент. Под русскую народную музыку дети входят в зал. Их встречает Хозяюшка в русском сарафане  *День вам добрый,*  *День вам чистый,*  *День без боли и без зла,*  *И от добрых всех людей*  *Шлем поклон мы вам, друзья*! | Дети слушают приветственные слова Хозяюшки. | Мотивация детей к организованной деятельности. |
| Озвучивание целей досуга  Хозяюшка повествует о цели мероприятия. Предлагает разгадать загадку.  *- Здравствуйте гости дорогие, малые и большие! Приглашаем вас на праздник. А какой догадайтесь:*  *Носят женщины, старушки,*  *Носят малые девчушки –*  *К уголочку – уголок*  *Сложен красочный …. (платок).*  *- Приглашаю вас на праздник русского платка!*  Ребята садятся на стульчики | Дети отгадывают загадку. | Дети правильно разгадывают загадку и садятся на стульчики. |
| Рассказ об истории русского платка (демонстрация презентации).  *- Когда появились русские платки? (почти 200 лет назад).*  *- Кто привез первоначально платки к нам на родину? (Купцы из Турции и Индии).*  *- Для чего нужны платки?(1.головной убор; 2.элемент одежды; 3.платки дарят хорошее настроение).*  *- Символом чего издавна является платок? (Символ любви и красоты).* | Дети внимательно слушают рассказ Хозяюшки об истории русского платка, рассматривают иллюстрации на слайдах презентации. Отвечают на итоговые вопросы Хозяюшки после презентации. | Развито логическое мышление, зрительное восприятие, внимание. Дети внимательно слушают Хозяюшку, делают свои умозаключения, размышляют. |
| Игра «Кто под платочком».  Егор выходит в центр зала с платочком и рассказывает стихотворение. Затем все ребята вместе с Хозяюшкой вместе играют в игру.  *Вот платочек расписной*  *Он волшебный, не простой*  *Буду с вами я играть*  *Всех платочком накрывать.* | Дети вместе с Хозяюшкой играют в игру. | Дети умеют выполнять движения игры. Сформирована речевая деятельность за счет использования детьми выразительных средств языка, образов произведений устного народного творчества. |
| Исполнение частушек.  Хозяюшка веселой речёвкой зазывает девочек исполнить частушки (фоновая музыкальная фонограмма).  *- Эй, девчонки-хохотушки,*  *Запевайте-ка частушки!*  *Запевайте поскорей,*  *Чтоб порадовать гостей!* | Девочки исполняют частушки. | Развито чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, ее эмоционально – образное содержание. Девочки исполняют частушки эмоционально - выразительно. |
| Танец «Русская пляска».  **Вероника подходит к Грише:**  *Уж я топну ногой, Да притопну другой, Выходи ко мне Гриша. Попляши-ка со мной!*  **Гриша отвечает:**  *Ставлю ножку на носок, А потом на пятку, Стану «русскую» плясать, А потом в присядку!*  Все дети выходят врассыпную и танцуют танец.  Включить фонограмму «**Русская пляска».** | Девочки кружатся вокруг себя с платочками в руках, Мальчики танцуют вприсядку. | У детей развиты ловкость, гибкость, быстрота движений.  Сформировано умение выполнять танцевальные движения под музыку. Дети танцуют под музыку. |
| Игра  “Подбери слова-признаки».  Воспитатель предлагает детям подобрать слова-признаки к разным платкам. | Дети рассматривают платки, подбирают слова-признаки. | Сформирован навык образования относительных прилагательных к существительным. Дети справляются с заданием Хозяюшки. |
| Хороводная игра «Уж я улком шла».  Воспитатель предлагает детям водить хоровод, не размыкая рук. | Дети водят хоровод. | У детей развиты ловкость, гибкость, навык простейшей композиции русского хоровода.  Дети водят хоровод, соблюдая правила. |
| Игра с платочком.  Хозяюшка приглашает всех детей поиграть в игру с платочком.  *Наш платочек голубой*  *Поиграть хотим с тобой*  *Покружись, попляши,*  *И платочек покажи!* | Дети играют в игру. | Развито чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки, ее эмоционально – образное содержание. Дети играют в игру, соблюдая правила. |
| Итоговая песня  «Синий платочек» .  Хозяюшка уточняет, что даже в годы войны русским народом складывались песни о платках. Эти музыкальные произведения вселяли в людей силу и веру в светлое будущее. Предлагает исполнить ребятам одну из таких композиций. | Дети исполняют песню. | Сформирован навык элементарного восприятия музыки, фольклора, сопереживания персонажам музыкальных произведений. Дети исполняют музыкальное произведение выразительно. |

Итоговое мероприятие – чаепитие в группе «У хозяюшки в гостях».