

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ В.А.МАМИСТОВА ГОРОДА
НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска

446206, Россия, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Островского, д.17 б, телефон/факс: 8 (84635) 6-09-58
E-mail: ckr-buh@mail.ru <http://ckr-mamistov.ru>

МАСТЕР – КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Сотрудничество учителя-логопеда с семьями воспитанников с ОВЗ с использованием ИКТ»

Баранова Елена Борисовна, учитель-логопед

Шишулина Елена Павловна, учитель-логопед

Новокуйбышевск, 2018 год

Тема: «Сотрудничество учителя-логопеда с семьями воспитанников с ОВЗ с использованием ИКТ»

Цель: Распространение опыта использования ИКТ во взаимодействии учителя-логопеда с семьями воспитанников с ОВЗ.

Оборудование:

Интерактивная доска, мультимедийная презентация к мастер-классу, раздаточный материал.

I. Вступительная часть (приветствие, введение в тему мастер-класса).

Одна из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (п.1.6.9).

Работа по взаимодействию дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с семьями воспитанников осуществляется через разнообразные формы.

- В рамках нашего мастер-класса мы познакомимся с возможностями использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) во взаимодействии учителя-логопеда с семьями воспитанников с ОВЗ.

II. Основная часть

1. Дискуссия.

В настоящее время ИКТ становятся неотъемлемой частью образовательно-воспитательного процесса ДОО.

Информационно-коммуникационные технологии — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и

использования данных; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

- В чем достоинства применения ИКТ? Каковы плюсы?

- Есть ли, на ваш взгляд, минусы применения ИКТ?

2. Представление технологий сотрудничества на основе ИКТ (практический опыт работы).

- Рассмотрим виды ИКТ, которые используются нами при взаимодействии с семьями воспитанников:

- Сайт ДОО (в том числе «гостевая книга»)

- Электронная почта

- Сотовая связь

- Социальные сети («Одноклассники.ru» и пр.)

- Интернет – ресурсы (педагогические сайты)

- Сайты педагогов ДОО

- Медиотека (тематические мультимедийные презентации, компьютерные развивающие программы)

- Презентации для совместных мероприятий.

Кроме того, описан опыт взаимодействия с родителями, используя:

- On-line опрос

- On-line консультирование

- 3-D функции на сайте ДОО (экскурсия по ДОО)

- Вебинар

- Форум

3. Работа с таблицей «ИКТ в реализации направлений взаимодействия с семьями воспитанников».

- Вспомним основные направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников¹.

¹ Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://suvagcentr.ru/userfiles/files/konkursy2016/2ПрАООП%20для%20детей%20с%20ТНР.pdf>

Аналитическое направление – изучение семьи, выяснение образовательных потребностей родителей для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающую единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

Информационное – пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства.

- Запишите виды ИКТ, которые могут быть использованы в работе по данным направлениям.

Направления взаимодействия ДОО с семьёй	Возможные виды ИКТ
Аналитическое направление	
Коммуникативно-деятельностное	
Информационное направление	

4. Работа в малых группах: «Решение конкретных ситуаций с использованием ИКТ технологий».

- Рассмотрим возможности использования ИКТ на примере конкретных ситуациях взаимодействия с семьями воспитанников.

«Ребёнок длительное время отсутствует в детском саду. Предложите возможности использования ИКТ для организации помощи ребёнку и его семье».

«Родители высказали пожелание получать систематическую информацию о событиях, которые происходят в жизни группы. Как это можно организовать с использованием ИКТ?».

«Семья ребёнка хотела бы познакомиться с особенностями детского сада, но родители находятся на данный момент в другом городе. Как это можно организовать с использованием ИКТ?».

III. Заключение.

- На нашем мастер-классе были продемонстрированы приёмы включения ИКТ во взаимодействие учителя-логопеда с семьями воспитанников.

- Выскажите ваше мнение о возможностях использования ИКТ во взаимодействии с семьями воспитанников.

Информационные ресурсы:

1. Ганичева, А.Н. Система подготовки специалистов дошкольного образования к взаимодействию с различными категориями семей [Текст] /А.Н.Ганичева // Современное дошкольное образование. – 2010. – № 4. – С.12–13.

2. Зверева О.Л. Современные формы взаимодействия ДОУ и семьи / О.Л.Зверева // Воспитатель ДОУ. - 2009. - № 4. - С.74-83.

3. Максимова А.Н. Интернет в работе с семьёй. Информация по материалам газеты «Педагогический вестник» за 2011-2013 г.г. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.imc-new.com/preschool-education/59-2011-04-16-11-41-27/597-2014-02-13-06-42-16>

4. Новицкая В.А. Создание образовательного ресурса для осуществления Интернет-взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи // Детский сад: теория и практика.- 2013. - № 10. - С. 56–65.

5. Проект примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://suvagcentr.ru/userfiles/files/konkursy2016/2ПрАООП%20для%20детей%20с%20ТНР.pdf>

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/