

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевск
протокол № 07 от 30.05.2018 г.

Утверждено
приказом директора
ГБОУ ООШ № 18 г. Новокуйбышевска
от 31.05.2018 г. № 174-од
А.Р.Исмаилова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНСУЛЬТАТИВНОМ ПУНКТЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА**

структурного подразделения

«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы №18 имени В.А. Мамистова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Самарской области

г. Новокуйбышевск, 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность консультативного пункта для детей с нарушениями слуха структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – структурное подразделение), реализующего образовательные программы дошкольного образования.

1.2. В своей деятельности Консультативный пункт для детей с нарушениями слуха структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту - Консультативный пункт) руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155, Приказом Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н, инструктивно-методическим письмом «Педагогическая помощь детям с нарушенным слухом в сурдологических кабинетах» (1990 г.), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» № 07-410 от 24.01.2018 г., «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13, нормативно-рекомендательными материалами, разработанными Институтом коррекционной педагогики Российской Академии образования и допущенными

Министерством образования Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Положением, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – ГБОУ) и локальными актами ГБОУ, в части, не противоречащей законодательству.

1.3. Консультативный пункт в структурном подразделении является одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с различными по этиологии нарушениями слуха, а также детей, у которых есть подозрение на снижение слуховой функции, что позволяет уточнить состояние слуховой функции и выяснить причины, имеющих отклонений в развитии у детей. В Консультативном пункте осуществляется коррекционно-развивающее сопровождение детей, которые в силу индивидуальных особенностей психофизического развития не могут посещать группы структурного подразделения или помощь семьям, которые отдают предпочтение форме семейного образования (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (часть 2 статьи 17, часть 3 статьи 64).

1.4. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность Консультативного пункта для детей с нарушениями слуха раннего и дошкольного возраста, не являющихся воспитанниками структурного подразделения.

1.5. Консультативный пункт открывается в помещении структурного подразделения, отвечающим санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

1.6. Порядок открытия Консультативного пункта оформляется приказом директора Учреждения ежегодно на начало учебного года.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

2.1. Основными задачами деятельности Консультативного пункта являются:

2.1.1. Педагогическое изучение детей, обследование слуха и речи детей с использованием специальных приемов обследования.

2.1.2. Проведение с детьми диагностических занятий, направленных на подготовку ребёнка к аудиологическому исследованию тонального слуха и уточнение состояния речевого слуха.

2.1.3. Проведение занятий с детьми по развитию речи, слухового восприятия и другим направлениям коррекционно-развивающей работы.

2.1.4. Консультирование родителей (законных представителей), направленное на организацию общения с ребенком в семье, обучение методам проведения занятий, знакомство родителей (законных представителей) с системой обучения и воспитания детей с нарушением слуха, ориентация в существующих формах помощи, программах и технологиях воспитания и обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

3.1. Педагогическое обследование состояния слуховой функции и речи детей в Консультативном пункте структурного подразделения проводится на основании направления врачей, педагогов, специалистов Службы ранней помощи, а также по собственной инициативе родителей (законных представителей).

3.2. Организация диагностических, коррекционно-развивающих занятий с детьми в Консультативном пункте осуществляется учителем-дефектологом (сурдопедагогом) на основании предоставления родителями (законными представителями) детей следующих документов:

- выписки из истории развития ребёнка с заключением педиатра о состоянии здоровья ребёнка;
- заключения врача-оториноларинголога о состоянии слуха ребёнка;
- заключения детского психиатра о состоянии интеллекта и психическом статусе ребёнка (для детей старше 3 лет);
- заключения врача-невролога о неврологическом статусе ребёнка;
- свидетельства о рождении ребенка (предъявляется);

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) ребёнка (предъявляется).

3.3. Основные организационные формы деятельности учителя-дефектолога (сурдопедагога) в Консультативном пункте – индивидуальные занятия и занятия малыми подгруппами (2 – 3 ребёнка). Все занятия с детьми проводятся только в присутствии родителей (законных представителей). Время проведения занятий и перерыв между ними определяются действующими с изменениями и дополнениями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организацией режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 в соответствии с возрастом детей.

3.4. Периодичность проведения диагностических, коррекционно-развивающих занятий с детьми в Консультативном пункте определяется учителем-дефектологом (сурдопедагогом) индивидуально в зависимости от потребностей и возможностей ребёнка и его семьи. Средняя периодичность посещения занятий 2 – 4 раза в месяц.

3.5. Продолжительность оказания помощи ребёнку в Консультативном пункте определяется специалистами Консультативного пункта индивидуально в зависимости от потребностей ребёнка и может осуществляться до начала школьного обучения ребёнка.

3.6. Прием детей в Консультативном пункте осуществляется на протяжении учебного года.

3.7. Начало проведения диагностических, коррекционно-развивающих занятий с детьми в Консультативном пункте осуществляется по мере выявления детей, нуждающихся в данной форме помощи в течение учебного года.

3.8. Консультативный пункт может работать в I и II половине дня.

3.9. Специалисты Консультативного пункта имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

4. РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА

4.1. Непосредственное управление деятельностью Консультативного пункта осуществляет заведующий структурным подразделением. Заведующий структурным подразделением несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время педагогического процесса, работников Консультативного пункта, за соответствие форм, методов и средств организации педагогического сопровождения детей возрастными и психофизиологическим возможностям детей.

4.2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ГБОУ и настоящим Положением.

4.3. Коррекционно-развивающее сопровождение в Консультативном пункте осуществляется учителем-дефектологом (сурдопедагогом), который проводит педагогическое изучение детей, обследование слуха и речи ребенка с использованием специальных приемов обследования; определяет направления коррекционно-педагогической помощи с учетом возраста ребенка, состояния его слуха и речи, уровня психофизического развития; проводит диагностические, коррекционно-развивающих занятий с детьми; консультирует родителей (законных представителей) по вопросам применения специальных методов и приёмов коррекционно-развивающей работы и организации общения с ребенком в семье.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.

5.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

5.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.