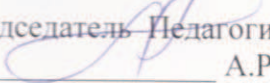


ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ №18 Новокуйбышевска
от «29» августа 2019 г.
протокол № 1

Председатель Педагогического совета

А.Р. Исмаилова

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
от «29» августа 2019 г.
№ 008 - од


А.Р. Исмаилова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
ГБОУ ООШ №18 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЦЕНТР КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»
ГБОУ ООШ №18 ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСК
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

План непрерывной образовательной деятельности Структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска (далее по тексту – ДОО¹) составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155, Уставом ГБОУ ООШ №18, Положением «О структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области». Необходимым условием при разработке Плана являлось соблюдение требований, изложенных в санитарно – эпидемиологических правилах и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

План непрерывной образовательной деятельности Структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г.Новокуйбышевска составлен дифференцированно по отношению к группам общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В основу Учебного плана непрерывной образовательной деятельности положены, реализуемые в ДОО Программы:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушением слуха структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска.

Основные общеобразовательные программы структурного подразделения разработаны с учётом использования примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 года протокол №6/17) <http://fgosreestr.ru>, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) <http://fgosreestr.ru> и других парциальных программ

Таблица 1

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста	Л.А. Головчиц, Л.П. Носкова, Н.Д.Шматко
Программа логопедической работы по преодолению фонетико-	Т.Б. Филичева, Г.В.

¹ ДОО – дошкольная образовательная организация

фонематического недоразвития речи у детей	Чиркина
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова
Программа логопедической работы с заикающимися детьми	С.А. Миронова
Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (первая и вторая книга)	Т.Г.Шевченко, Г.Д. Тригер, Капустина Г.М. Волкова И.Н.
Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / — М.: ООО «Русское слово — учебник»	Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
Парциальная программа «Мир открытий»	Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки»	В.Т. Кудрявцев
Программа «Юный эколог»	И.Ю.Туртаева
Программа «Юные друзья кадет»	М.Ю.Фетисова
Программа «Волшебный мяч»	Е.В.Коваль
Программа «Евклидики»	В.В. Кишова, И.А. Новикова

Использование вариативных коррекционных программ влечет необходимость внесения корректировок в содержание разделов основной программы, поэтому планы непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности, а также планы для детей с нарушениями слуха в группах комбинированной направленности имеют в своей структуре коррекционное направление. Структура планов включает в себя непрерывную образовательную деятельность коррекционной направленности, осуществляемую учителями-логопедами, учителями-дефектологами.

Вся образовательная деятельность строится на основе тематического планирования и предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности определена в соответствии с п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Таблица 2

Группы раннего возраста (дети второго года жизни)	Младшие группы (1-я) (дети третьего года жизни)	Младшие группы (дети четвёртого года жизни)	Средние группы (дети пятого года жизни)	Старшие группы (дети шестого года жизни)	Подготовительные к школе группы (дети седьмого года жизни)
не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста и 1-ой младшей группе не превышает 10 минут, во 2-ой младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей - 45 минут, а подготовительной 1,5 часа. (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В соответствии с п. 11.12 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 20.07.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» образовательная деятельность с детьми раннего возраста осуществляется и во вторую половину дня (10 мин.), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывная образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непрерывная образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,6 до 3 лет организуют не менее 2 раз в неделю, от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале

Структура учебного года:

В соответствии с приоритетным направлением ДОО (деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья) и на основании соответствующих парциальных коррекционных программ для детей с нарушениями речи, слуха, задержкой психического развития диагностическое обследование осуществляется систематически: в сентябре (начало учебного года), в январе (промежуточное изучение) и в мае для выявления качественных изменений в развитии ребёнка в результате образовательно-воспитательного процесса, организованного педагогами ДОО. Такая структура учебного года способствует реализации важнейшего принципа коррекционно-развивающего обучения – принципа динамического изучения развития ребёнка в процессе образовательно-воспитательной деятельности.

На основании выше изложенного структура учебного года включает:

- с 1 сентября по 31 октября – адаптационный период в группах раннего возраста;
- с 1 ноября по 15 ноября – диагностический период в группах раннего возраста;
- с 1 сентября по 21 сентября – адаптационный², диагностический период³;
- с 24 сентября по 29 декабря – период проведения непрерывной образовательной деятельности;
- с 30 декабря по 10 января - «творческие» новогодние каникулы⁴ и промежуточный диагностический период;
- с 12 января по 8 мая – период проведения непрерывной образовательной деятельности;
- с 11 мая по 30 мая – диагностический период;
- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

² **Адаптационный период** – это время привыкания детей к среде детского сада.

³ **Диагностический период** – период, во время которого педагоги выявляют уровень, успехи и проблемы развития детей.

⁴ **«Творческие» каникулы** – это время, когда воспитатели, специалисты вместе с детьми посещают выставки, праздники, соревнования, организуют презентацию проектов.

ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА и ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

План непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в группе раннего возраста (дети второго и третьего года жизни) и первой младшей группе (дети третьего года жизни) не является приоритетной формой работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей второго и третьего года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в группе раннего возраста и первой младшей группе не превышает 10 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Объем времени, час
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	62	1860	31
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	930	15,5
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	31	930	15,5
Восприятие смысла музыки	2	20	62	1860	31
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	930	15,5
Двигательная деятельность	2	20	62	1860	31
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	930	15,5
Итого	10	100	310	9300	155

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования согласно требованиям ФГОС ДО.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей четвертого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». и составляет не более 15 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей группе не превышает 30 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности ⁵	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин	Объем времени, час
Коммуникативная	1	15	31	930	15,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	31	930	15,5
Познавательно-исследовательская	2	30	62	1860	31
Изобразительная	1	15	15,5	465	7,75
Музыкальная	2	30	62	1860	31
Конструирование	1	15	15,5	465	7,75
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	2790	46,5
Итого	11	165	310	9300	155

⁵ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

СРЕДНЯЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе (дети пятого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей пятого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе не превышает 40 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности ⁶	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	1	20	15,5	465	7,75
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	15,5	465	7,75
Познавательно-исследовательская	2	40	62	1860	31
Изобразительная	1	20	31	930	15,5
Музыкальная	2	40	62	1860	31
Конструирование	1	20	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	93	2790	46,5
Итого	11	220	310	9300	155

СТАРШАЯ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной

⁶ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе (дети шестого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

В группе комбинированной направленности с воспитанниками с нарушением слуха осуществляет образовательную деятельность не только воспитатель, но и учитель-дефектолог (сурдопедагог). Специалист проводит образовательную деятельность по коммуникативной деятельности (развитие речи, развитие слухового восприятия, развитие произношения) и познавательно-исследовательской деятельности (формирование элементарных математических представлений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками с нарушением слуха для детей 5 года жизни не отличается от продолжительности непрерывной образовательной деятельности для детей с нормальным развитием.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в старшей группе не превышает 45 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁷		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	2	60	62	1860	31
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930	15,5
Познавательно-исследовательская	3	90	93	2790	46,5
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
Итого	15	450	465	13950	232,5

⁷ По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 45 минут

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе (седьмого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха проводится 6 раз в неделю (Развитие речи, Развитие слухового восприятия и произношения, Формирование элементарных математических представлений). Ежедневно учителем-дефектологом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-дефектолога детям с нарушениями слуха регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в первую половину дня и 30 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	5	150	155	4650	77,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	2	60	62	1860	31
Познавательная-исследовательская	4	120	124	3720	62
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
Итого	20	600	620	18600	310

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной образовательной программы Дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе (седьмого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха проводится 6 раз в неделю (Развитие речи, Развитие слухового восприятия и произношения, Формирование элементарных математических представлений). Ежедневно учителем-дефектологом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-дефектолога детям с нарушениями слуха регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в первую половину дня и 30 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)		
	Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин	Объем времени час
Коммуникативная	5	150	155	4650	77,5
Восприятие художественной литературы и фольклора	2	60	62	1860	31
Познавательная-исследовательская	4	120	124	3720	62
Изобразительная	3	90	93	2790	46,5
Музыкальная	2	60	62	1860	31
Конструирование	1	30	31	930	15,5
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	93	2790	46,5
Итого	20	600	620	18600	310

**ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА
СРЕДНЯЯ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(нарушение слуха)**

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова Г.В., Катаева А.А., Трофимова Т.В. Москва «Просвещение» 1991 год, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

В группе комбинированной направленности с воспитанниками с нарушением слуха осуществляет образовательную деятельность не только воспитатель, но и учитель-дефектолог (сурдопедагог). Специалист проводит образовательную деятельность по коммуникативной деятельности (развитие речи, развитие слухового восприятия, развитие произношения) и познавательно-исследовательской деятельности (формирование элементарных математических представлений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками с нарушением слуха для детей 5 года жизни не отличается от продолжительности непрерывной образовательной деятельности для детей с нормальным развитием.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе (дети пятого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей пятого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в средней группе не превышает 40 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности ⁸	В неделю в содержании НОД		Категория воспитанников, кто проводит НОД	
	Количество	Объем времени, мин	норма	слабослышащие
Коммуникативная (развитие речи РСВ, ФП)	1	20	воспитатель	учитель-дефектолог
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	воспитатель	воспитатель
Познавательно-исследовательская	1	20	воспитатель	учитель-дефектолог
Изобразительная	1	20	воспитатель	воспитатель

⁸ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непрерывной образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Музыкальная	2	40	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель
Конструирование	1	20	воспитатель	воспитатель
Двигательная (по СанПин - НОД по физическому развитию)	3	60		
Итого	10	200	воспитатель	воспитатель

СТАРШАЯ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (нарушение слуха)

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова Г.В., Катаева А.А., Трофимова Т.В. Москва «Просвещение» 1991год, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе (дети шестого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

В группе комбинированной направленности с воспитанниками с нарушением слуха осуществляет образовательную деятельность не только воспитатель, но и учитель-дефектолог (сурдопедагог). Специалист проводит образовательную деятельность по коммуникативной деятельности (развитие речи, развитие слухового восприятия, развитие произношения) и познавательно-исследовательской деятельности (формирование элементарных математических представлений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками с нарушением слуха для детей 6 года жизни не отличается от продолжительности непрерывной образовательной деятельности для детей с нормальным развитием.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха проводится 3 раза в неделю (Развитие речи, Развитие слухового восприятия и произношения, Формирование элементарных математических представлений). Учителем-дефектологом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-дефектолога детям с нарушениями слуха регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в старшей группе не превышает 45 минут в первую половину дня и 25 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁹		Категория воспитанников, кто проводит НОД	
	Количество	Объем времени, мин	норма	Слабослышащие
Коммуникативная (развитие речи, РСВ и ФП)	1	25	воспитатель	учитель-дефектолог
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	воспитатель	воспитатель
Познавательная-исследовательская	2	50	воспитатель	учитель-дефектолог
Изобразительная	2	50	воспитатель	воспитатель
Музыкальная	2	50	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель
Конструирование	1	25	воспитатель	воспитатель
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	воспитатель	воспитатель
Итого	12	255		

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (нарушение слуха)

План непрерывной образовательной деятельности составлен на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевск, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программы (для специальных дошкольных учреждений) «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Головчиц Л.А., Носкова Л.П., Шматко Н.Д., Салахова А.Д., Короткова Г.В., Катаева А.А., Трофимова Т.В. Москва «Просвещение» 1991год, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной группе (седьмого года жизни) является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-дефектолога с детьми с нарушениями слуха проводится 3 раза в неделю (Развитие речи, Развитие слухового восприятия и произношения, Формирование элементарных математических представлений). Учителем-дефектологом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объем коррекционной помощи учителя-дефектолога детям с нарушениями слуха регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

⁹ По СанПин - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 45 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в подготовительной группе не превышает 1,5 часа в первую половину дня и 30 минут во вторую половину дня (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		Категория воспитанников, кто проводит НОД	
	Количество	Объем времени, мин	норма	Слабослышащие
Коммуникативная (развитие речи, РСВ, ФП)	2	60	воспитатель	Учитель-логопед
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	воспитатель	воспитатель
Познавательно-исследовательская	3	90	воспитатель	
Изобразительная	3	90	воспитатель	воспитатель
Музыкальная	2	60	музыкальный руководитель	музыкальный руководитель
Конструирование	1	30	воспитатель	воспитатель
Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	воспитатель	воспитатель
Итого	15	450		

**ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
(ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЗАИКАНИЕ)**

СРЕДНЯЯ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 года протокол №6/17) <http://fgosreestr.ru>, с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в средней группе компенсирующей направленности осуществляется на основе использования Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-логопеда с каждой подгруппой детей проводится 2 раза в неделю (формирование лексико-грамматических средств языка, связной речи, формирование правильного звукопроизношения).

Коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения (развитию фонематического слуха и слоговой структуры слова) предполагает осуществление в индивидуальной и индивидуально-подгрупповой форме.

Ежедневно учителем-логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе (дети пятого года жизни) не является приоритетной формой работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей пятого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	2	40
Познавательно-исследовательская деятельность: Ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	20
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	20

Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация)	воспитатель	1	20
Двигательная деятельность	воспитатель	3	60
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	40
Всего в неделю:		10	200 минут (3 ч. 20 мин.)

СТАРШАЯ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 года протокол №6/17) <http://fgosreestr.ru> с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в старшей группе компенсирующей направленности осуществляется на основе использования Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с..

В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми пятилетнего возраста с ОНР учителю-логопеду целесообразно для проведения непрерывной образовательной деятельности делить группу детей на две подгруппы с учётом уровня речевого развития. Количество раз проведения непрерывной образовательной деятельности учителя-логопеда по реализации образовательной области «Коммуникация» в неделю меняется в зависимости от периода обучения:

I период – 2 (сентябрь – ноябрь); II период – 5 (декабрь – март); III период – 5 (апрель – май).

Ежедневно учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьёй.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»)

**Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
(I период – сентябрь – ноябрь)**

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская: ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	20
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	20
Конструирование	воспитатель	1	20
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	2	40
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	2	40
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	20
Двигательная деятельность	воспитатель	3	75
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	40
Всего в неделю:		13	275 минут (4 ч. 35 мин.)

**Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности
(II - III период – декабрь – май)**

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	20
Познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	20
Конструирование	воспитатель	1	20
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	5	100
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	1	20
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	20
Двигательная деятельность	воспитатель	3	75
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	40
Всего в неделю:		15	315 минут (5 ч. 15 мин.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 года протокол №6/17) <http://fgosreestr.ru> с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в подготовительной группе компенсирующей направленности осуществляется на основе использования Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с..

В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми шестилетнего возраста с ОНР непрерывной образовательной деятельностью учителя-логопеда по реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Социально – коммуникативное развитие» проводятся 5 раз в неделю.

Ежедневно учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объем коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непосредственной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часов (СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08..2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	25
Познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений	воспитатель	2	50
Конструирование	воспитатель	1	25
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	5	125
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	2	50
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	25
Двигательная деятельность	воспитатель	3	90
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	60
Всего в неделю:		17	450 минут (7 ч. 30 мин.)

СТАРШАЯ ГРУППА (ЗАИКАНИЕ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 года протокол №6/17) <http://fgosreestr.ru> с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в старшей группе компенсирующей направленности осуществляется на основе использования Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. и на основе использования парциальной «Программы логопедической работы с заикающимися детьми», автор - программы С.А. Миронова, М. – Просвещение, 2008г. /Рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». В соответствии с научными представлениями о заикании как устойчивом патологическом состоянии, для устранения заикания используется методика Л.З. Андроновой «Методика устойчивой нормализации речи заикающихся», адаптированная для детей старшего дошкольного возраста.

Непрерывная образовательная деятельность учителя-логопеда проводится 5 раз в неделю.

Ежедневно учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

В соответствии с «Программой логопедической работы с заикающимися детьми» целесообразным является применение в коррекционно-развивающем процессе непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Музыкальное развитие» с элементами логоритмики (2 в неделю), что способствует развитию координации речи и движений у детей с заиканием.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим	воспитатель	1	20
Познавательная-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	1	20
Конструирование	воспитатель	1	20
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	5	100
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	1	20
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	20
Двигательная деятельность	воспитатель	3	75
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	40
Всего в неделю:		15	315 минут (5 ч. 15 мин.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (ЗАИКАНИЕ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена решением от 07.12.2017 года протокол №6/17) <http://fgosreestr.ru> с учётом других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Организация коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР в подготовительной группе компенсирующей направленности осуществляется на основе использования Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с. и на основе использования парциальной «Программы логопедической работы с заикающимися детьми», автор - программы С.А. Миронова, М. – Просвещение, 2008г. /Рекомендована Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»/.

В соответствии с рекомендациями к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с заиканием непрерывной образовательной деятельности учителя-логопеда проводятся 5 раз в неделю.

Ежедневно учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи учителя-логопеда детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьёй.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

В соответствии с «Программой логопедической работы с заикающимися детьми» целесообразным является применение в коррекционно-развивающем процессе непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с элементами логоритмики (2 в неделю), что способствует развитию координации речи и движений у детей с заиканием.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часов (п. 11.11. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм.от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим	воспитатель	1	25
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений	воспитатель	2	50
Конструирование	воспитатель	1	25
Коммуникативная деятельность	учитель-логопед	5	125
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	2	50
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	25
Двигательная деятельность	воспитатель	3	90
Музыкальная деятельность с элементами логоритмики	музыкальный руководитель	2	50
Всего в неделю:		17	440 минут (7 ч. 20 мин.)

ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

СРЕДНЯЯ ГРУППА (ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) <http://fgosreestr.ru> и «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н.Волковой, Москва, «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ, допущенной Министерством образования РФ. и других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Задачи ознакомления с окружающим миром, развития речи, формирования элементарных математических представлений реализуются в ходе непрерывной образовательной деятельности учителя-дефектолога с детьми (при делении группы на 2 подгруппы) в соответствии с «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко. - М: «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ.

Ежедневно учителем-дефектологом, учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в средней группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей пятого года жизни соответствует п.12.10 санитарно – эпидемиологических правил и нормативов ("Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10) и составляет не более 4 часов, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей пятого года жизни соответствует п.12.11 санитарно – эпидемиологических правил и нормативов ("Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10) составляет не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут (п. 12.11 "Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10).

Перечень основных видов непосредственно образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Коммуникация	учитель-дефектолог	2	40
Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим миром	воспитатель	1	20
Познавательно-исследовательская деятельность: Формирование элементарных математических представлений.	учитель-дефектолог	1	20
Художественное творчество (рисование/лепка/аппликация)	воспитатель	1	20
Физическая культура	воспитатель	3	60
Музыка	музыкальный руководитель	2	40
Всего в неделю:		10	200 минут (3 ч. 20 мин.)

СТАРШАЯ ГРУППА (ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) <http://fgosreestr.ru> и «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического

развития», под ред. С.Г.Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н.Волковой, Москва, «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ, допущенной Министерством образования РФ. и других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Ежедневно учителем-дефектологом, учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объем коррекционной помощи детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в старшей группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

В соответствии с «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко.-М: «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ целесообразным является применение в коррекционно-развивающем процессе непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с элементами коррекционной ритмики (2 в неделю). Такое планирование позволяет проводить коррекцию и развитие психических процессов, моторики с учетом особенностей структуры дефекта у детей с ЗПР, тем самым осуществлять преемственность в работе учителя-дефектолога, музыкального руководителя и воспитателей группы и, как следствие, повышать эффективность сопровождения детей с ЗПР в условиях групп компенсирующей направленности ДОО.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей шестого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и составляет не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм от 27.08.2015 №41.) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательная-исследовательская деятельность: Развитие элементарных математических представлений.	учитель-дефектолог	2	40
Интеграция деятельности: Познавательная-исследовательская и Коммуникативная: Ознакомление с окружающим и развитие речи	учитель-дефектолог	2	40
Коммуникативная деятельность: развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	учитель-дефектолог	1	20
Конструирование	воспитатель	1	20
Чтение художественной литературы	воспитатель	1	20
Изобразительная деятельность	воспитатель	1	20

(лепка/аппликация)			
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	2	40
Двигательная деятельность	воспитатель	3	75
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	40
Всего в неделю:		15	315 минут (5 ч. 15 мин.)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)

Учебный план непрерывной образовательной деятельности разработан с учётом адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 города Новокуйбышевска, примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) <http://fgosreestr.ru> и «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой, Москва, «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ, допущенной Министерством образования РФ. и других парциальных программ, технологий, методических разработок и рекомендаций.

Задачи ознакомления с окружающим миром, развития речи, формирования элементарных математических представлений реализуются в ходе непрерывной образовательной деятельности учителя-дефектолога с детьми (при делении группы на 2 подгруппы) в соответствии с «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко. - М: «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ.

Ежедневно учителем-дефектологом, учителем - логопедом в соответствии с расписанием проводится индивидуальная и индивидуально – подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми. Объём коррекционной помощи детям регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Непрерывная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе является одной из форм работы с детьми. Образовательные задачи решаются и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом (в том числе и в ходе непрерывной образовательной деятельности), в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Вся образовательная деятельность строится на основе принципа интеграции образовательных областей и тематического планирования.

В соответствии с «Программой коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко.-М: «Школьная пресса», 2004 год, допущенной Министерством образования РФ. целесообразным является применение в коррекционно-развивающем процессе непрерывной образовательной деятельности по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» с элементами коррекционной ритмики (2 в неделю). Такое планирование позволяет проводить коррекцию и развитие психических процессов, моторики с учетом особенностей структуры дефекта у детей с ЗПР, тем самым осуществлять преемственность в работе учителя-дефектолога, музыкального руководителя и воспитателей группы и, как следствие, повышать эффективность сопровождения детей с ЗПР в условиях групп компенсирующей направленности Детского сада.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей седьмого года жизни соответствует п.11.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». и составляет не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часов (п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день (п. 11.12. СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 27.08.2015 №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Перечень основных видов непрерывной образовательной деятельности

Виды непрерывной образовательной деятельности	Кто проводит	Кол-во в неделю	Кол-во в минутах в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность: ознакомление с окружающим	воспитатель	1	25
Познавательно-исследовательская деятельность: Развитие элементарных математических представлений	учитель-дефектолог	3	75
Конструирование	воспитатель	1	25
Интеграция деятельности: Познавательно-исследовательская и Коммуникативная: Ознакомление с окружающим и развитие речи	учитель-дефектолог	2	50
Коммуникативная деятельность . Грамота	учитель-дефектолог	2	50
Чтение художественной литературы	воспитатель	1	25
Изобразительная деятельность (рисование)	воспитатель	2	50
Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	воспитатель	1	25
Двигательная деятельность	воспитатель	3	90
Музыкальная деятельность	музыкальный руководитель	2	50
Всего в неделю:		18	465 минут (7 ч. 45 мин.)