**Сценарий летнего развлечения**

**«Праздник мыльных пузырей»**

Подготовил учитель - логопед:

Архипова О.И.

*Цель:*

* Способствовать совершенствованию двигательных навыков;
* Развивать самостоятельность, инициативность, смелость;
* Формировать у детей навык практического экспериментирования;
* Развивать интонационную выразительность при чтении стихов;
* Развивать речевое дыхание;

*Оборудование:*

* тазики с мыльной водой
* трубочки для коктейля,
* мыльные пузыри на каждого ребенка.
* 4 баночки с водой. На крышках нанесена краска.
* обручи
* Аудиозапись группы «Кукутики» «Мыльные пузыри»

*Ход развлечения*

*Ведущий:* Здравствуйте, ребята. Я собрала вас здесь не случайно. Сегодня утром в почтовом ящике я нашла письмо. Хотите я вам его прочитаю?

«*Здравствуйте, дети и воспитатели. Я отправилась к вам в гости, чтобы научить волшебству. Ждите. Скоро буду. Принцесса мыльных пузырей».*

*Ведущий:* Вот кажется, и наша гостья прибыла.

(под музыку появляется принцесса мыльных пузырей)

*Принцесса:* Здравствуйте ребята. Я приехала из страны Мыльных пузырей. Я проделала долгий и непростой путь, чтобы научить вас маленькому волшебству. Я хочу вас научить надувать большие мыльные пузыри.

(Пробует надуть мыльный пузырь)

Ой, ребята, пока я к вам собиралась. Злой колдун превратил мыльные пузыри в воду. Что же делать. Пузырей- то оказывается у нас нет. Не расстраиваетесь, ребята. Мы что- нибудь с вами придумаем. Ага, уже придумала. Давайте пузыри сами сделаем?

Из чего же делают мыльные пузыри?

**Проводится экспериментальная деятельность « Делаем мыльные пузыри».**

(*Дети вместе с воспитателем изготавливают раствор для мыльных пузырей, готовый раствор наливают во флакончики)*

**Игра «Пузырь»**

Раздувайся,пузырь.

Раздувайся большой

Оставайся такой,

Да не лопайся.

(дети встают в круг, держась за руки, и постепенно растягивают круг)

Он летел, летел, летел

И за веточку задел.

(идут хороводным шагом по кругу)

Лопнул пузырь.

(дети сходятся в центр круга)

*Воспитатель:*

Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

Ребята, Давайте про пузыри расскажем стихи.

*(дети рассказывают заранее разученные стихи)*

1 Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Раз, два, три, четыре, пять,

Ни за что их не поймать.

2 Раз, два, три

Раз, два, три -

Я пускаю пузыри.

Мыльные, воздушные,

Ветерку послушные.

3 Раз, два, три, четыре, пять,

Пузыри летят опять

Над домами, над лесами.

Над зелёными садами.

4 Как красивы – посмотри! –

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят.

5 Подарили мне игрушку

Не машинку, не хлопушку.

Просто тюбик. А внутри

Притаились пузыри.

6 Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

- Посмотри-ка, посмотри,

Как сияют пузыри!

*Принцесса*:

Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.

**Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

*Принцесса*: Молодцы! А теперь давайте поиграем.

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

*Ведущий:* Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики.

Давайте скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

Все мы мыльные пузыри.

Пузырики любят летать.

По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку.

У пузыриков есть домики. Это обручи.

По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

(*по ходу игры ведущий убирает по одному обручу)*

*Принцесса:* Молодцы ребята. Пришло время настоящего волшебства.

**Игра-забава «Волшебство**» звучит музыка

(*На столе под скатертью 3 одинаковые пластиковые баночки с водой)*

- Ребята, приготовьтесь, волшебство начинается.

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица,

Не простой – зелёной!

*Принцесса накрывает одну из баночек крышкой, на которую нанесена зелёная гуашь, говорит волшебные слова:*

«Эники–беники-клоус,

Вышел первый фокус! »

*Переворачивает, встряхивает банку. Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет.*

Ты, вода-водица,

Светлая, как иней!

Стань, вода-водица,

Не простой, а синей! (*второй эксперимент по подобию первого*)

*Принцесса*: - Ребята, вам понравились фокусы?

**Игра «Поймай пузырь»**

*Принцесса:* Каждая группа поделится на 2 команды: мальчиков и девочек, встанут напротив друг друга. Сначала мальчики будут пускать пузыри, а девочки ловить, затем наоборот. Посмотрим кто у нас самый ловкий.

*Ведущий:* Ну что, принцесса, ребята, по-моему, отлично справились с заданием.

Принцесса: Оказывается в вашем д/саду самые ловкие девочки и мальчики. Но у меня есть для них еще одно волшебное задание.

**Игра на дыхание «Морская пена»**

*Принцесса:* Возле вас стоят столы, на них тазы с волшебной водой. Вам необходимо сделать в этих тазах морскую пену с помощью коктейльных трубочек.

Дуть надо тихонько, не надувая щёк (дети с помощью трубочек создают  пену)

*Принцесса:* Молодцы, ребята, вы выполнили все мои задания. Теперь вы сами можете совершать волшебство. Ведь волшебство так близко. Сами мыльные пузыри это и есть волшебство.

*Ведущий:* Ребята, так давайте покажем принцессе мыльных пузырей, как мы можем творить чудеса. Берите свои мыльные пузыри и запускайте их в небо.

(Дети под весёлую музыку пускают пузыри).

*Принцесса:* До свидания, ребята. До скорых встреч.

*Ведущий:* До свидания, принцесса. Спасибо тебе за волшебство. Приходи ещё к нам в детский сад.