«Особенности планирования образовательной деятельности в летний период»

Консультация для педагогов

Подготовила

воспитатель Белова Р.Л.

Федеральный государственный образовательный стандарт ДОне даёт летнему оздоровительному периоду особый статус, значит, организация работы по образовательным областям не прекращается.  В план воспитательежедневно должен включать  как самостоятельную, так и совместную деятельность детей, а также в нем должны быть отражены все виды детской деятельности. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.Но с учетом того, что в летний период рекомендуется увеличивать время пребывания воспитанников на свежем воздухе за счет переноса организационно-педагогической деятельности на участок (в зависимости от погодных условий). Все это приносит дошкольникам много радости, улучшает их эмоциональное состояние, способствует умственной активности.

В качестве примера можно предложить воспитателям планирование образовательной деятельности в летний период на основе **проекта «Веселый летний марафон».**

Его идея – обыгрывание и раскручивание сюжета. В качестве основы можно выбрать произведение Н. Носова «Приключение Незнайки и его друзей». Самый веселый из них – Незнайка. Он подвижен, любопытен, общителен и талантлив, он разносторонний, неунывающий, он похож на многих наших детей.

Основные направления реализации проекта: физкультурно-оздоровительное – «Путешествие за здоровьем»; музыкально-театральное – «Мы – таланты и артисты»; художественно-эстетическое – «Веселые и умелые пальчики»; познавательное – «Интересное рядом».

Все летние месяцы – тематические: июнь – «Незнайка в Цветочном городе», июль – «Путешествие Незнайки», август – «Незнайка в Зеленом городе».

Каждая неделя месяца тоже носит свое название: 1-я «Пусть всегда будет Солнце!»; 2-я «Азбука безопасности»; 3-я «Там, на неведомых дорожках»; 4-я «Детский экологический театр»; 5-я «Мы россияне»; 6-я «Собираемся в поход»; 7-я «В лес за чудесами»; 8-я «Веселая летняя Олимпиада»; 9-я «Воздушные путешествия»; 10-я «С праздником, любимый Новокуйбышевск!»; 11-я «Чудеса на грядках»; 12-я «Песочные фантазии».

Алгоритм проведения дней недели в рамках проекта «Веселый летний марафон»:

понедельник – «День Незнайки». Незнайка знакомит с темой недели, вместе с детьми определяет круг интересов, планирует последующую деятельность;

вторник – «День Винтика и Тюбика». Все приступают к воплощению идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность и конструирование;

среда – «День Знайки». Знайка проводит беседы, наблюдает, экспериментирует, побуждает детей к открытию новых знаний, способов познаний;

четверг – «День Пилюлькина». Пилюлькин проводит беседы, наблюдения, опыты, активизирует детей, приобщая их к здоровому образу жизни через различные здоровьесберегающие технологии, подвижные игры;

пятница – «День всех коротышек». Развлечения, игры, праздники проводятся с обязательным участием героев произведения Н. Носова.

Герои дня могут периодически появляться или передавать различные сообщения, преподносить внезапные сюрпризы.

Важно, чтобы и дети, и родители, и педагоги положительно относились к событиям в рамках проекта, заразились идеей каждого дня и осознали важность данного проекта для образовательной деятельности детей в летний период. А дети максимально удовлетворили свои потребности в физической и познавательной активности, новых впечатлениях.

Используемые ресурсы:

"Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период" / авт.-сост. Н.В.Бобровская. - Волгоград: Учитель, 2013.