

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ № 18 г.Новокуйбышевска
от « 23 » декабря 2014 №

протокол № 03

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 18
г.Новокуйбышевска
от « 11 » января № 30 -од



А.Р.Исмаилова

Положение

об организации прогулок с воспитанниками

структурного подразделения

«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

основной общеобразовательной школы №18 имени В.А. Мамистова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск

Самарской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, действующими санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами (далее-СанПиН), действующей примерной инструкцией о порядке действия должностных лиц детских учреждений при установлении факта самовольного ухода воспитанников и оказания данным детям своевременной помощи, утвержденной советом по опеке и попечительству, профилактике социального сиротства в Самарской области, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее-Учреждения), Положением о структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» Учреждения, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей», режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок с воспитанниками в структурном подразделении «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» Учреждения (далее - СП).

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГУЛОК

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности воспитанников в СП.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие воспитанников, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать оздоравливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- оптимизировать двигательную активность дошкольников;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому развитию детей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОБОРУДОВАНИЮ И САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ УЧАСТКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций» действующих СанПиН.

3.2. На территории СП выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием для двигательной активности воспитанников).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1–2 часа до прихода или вечером после ухода воспитанников, а также по мере загрязнения территории (мытьё веранд в теплый период, игрового оборудования, полив песка и песочниц, уборка территории участков и др.). В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются тентовые навесы (веранды), устанавливаются сборно-разборные навесы (большие зонты).

3.6. Для хранения детских колясок, санок, велосипедов выделяется специальное место на территории СП. Для хранения выносного материала, используемого воспитанниками для игр на участке, выделяется специальное место в приемной каждой группы и/или отдельного помещения на территории СП.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период с лабораторным исследованием (сертификат).

3.8. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями (крышками, полимерными пленками) во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

3.9. Перед выходом на прогулку дворник и медицинский работник должны предварительно осмотреть территорию участка на предмет соответствия нормам требований техники безопасности.

3.10. Выводить детей на прогулку необходимо, убедившись в отсутствии признаков загазованности воздуха. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, детей необходимо немедленно завести в помещение.

4. ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ

4.1. Перед выходом на прогулку воспитатель (или иной педагогический работник, замещающий воспитателя) организует с воспитанниками проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

4.2. Одевать детей раннего и младшего дошкольного возраста при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам (в весеннее - летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- младший воспитатель (помощник воспитателя) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой, и выводит детей в приемную. В первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, воспитанников с низкими навыками самообслуживания;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель (помощник воспитателя) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- в помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются работники из числа младшего обслуживающего персонала СП, в соответствии с внутренним распоряжением;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

4.3. Во избежание перегревания воспитанников необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф.

4.4. В дошкольных группах компенсирующей направленности в помощь при одевании и раздевании воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) закрепляются специалисты групп (учителя-логопеды, учителя-дефектологи).

4.5. В группах для детей дошкольного возраста младший воспитатель (помощник воспитателя) помогает воспитателю (или иному педагогическому работнику, замещающему воспитателя) выводить детей на участок.

5. ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ

5.1. Возвращаются дети раннего и младшего дошкольного возраста с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель (помощник воспитателя) забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10 - 12 мин с воспитателем.

5.2. Младший воспитатель (помощник воспитателя) помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.3. В группах для детей дошкольного возраста младший воспитатель (помощник воспитателя) помогает воспитателю (или иному педагогическому работнику, замещающему воспитателя) встречать детей с участка и провожать в группу.

5.4. В летний период после возвращения с прогулки во всех группах необходимо организовать мытьё ног с помощью младшего воспитателя (помощника воспитателя).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОДЕЖДЕ ДЕТЕЙ

6.1. В любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, не перегревать и не переохлаждать детей.

6.2. Воспитатель и медицинские работники СП обязаны проводить беседы с родителями (законными представителями) о том, какая должна быть одежда детей в определённое время года или погоду.

6.3. При колебаниях температуры от +3 до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки; при температуре от -4 до -10°C детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды. При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

6.4. В летний период во избежание перегрева родители (законные представители) должны обеспечить детей легкими головными уборами, а воспитатель обязан проследить, чтобы все дети были в головном уборе.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ, ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ

7.1. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке (закреплённой территории участка) СП;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях (в активированные дни).

7.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и др.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего вида деятельности. Если дети находились на деятельности, требующей повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурный или музыкальный вид деятельности, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

7.4. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.5. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным и тематическим планированием в каждой возрастной группе.

7.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения,
- размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрипризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

7.7. Воспитатель обязан обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

7.8. Организация двигательной активности.

7.8.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- организованные подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.

- организованные подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке:

в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с планированием).

7.8.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности, с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

7.8.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке воспитанники находились длительное время без движений.

7.8.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

7.8.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбуждёнными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

7.9. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.10. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.11. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям, для организации различных видов детской деятельности.

7.12. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать выносной материал в соответствии с предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7.13. Особенности организации прогулки в зимний период:

в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛОК ЗА ПРЕДЕЛАМИ УЧАСТКА

8.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со средней группы.

8.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим, календарным и тематическим планированием.

8.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим (или лицом его, замещающим, ответственным по приказу).

8.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка СП, воспитатель должен точно знать количество детей, которых он берет с собой. Если в СП по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего (или лица его, замещающего, ответственного по приказу) должны находиться под присмотром назначенного работника (медицинской сестры, музыкального руководителя, учителя-логопеда и др. работника).

8.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета 15 детей на одного взрослого.

8.6. Все работники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий.

8.7. При движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – позади.

8.8. При переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов, избегать прогулок по улицам с большим движением.

8.9. Любой выход воспитанников за пределы участка СП осуществляется только по распоряжению заведующего (или лица его, замещающего, ответственного по приказу).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ В АКТИРОВАННЫЕ ДНИ

9.1. В активированные дни или в дни сокращения продолжительности прогулки необходимо компенсировать недостаток двигательной активности на прогулках хорошо продуманной организацией динамической (двигательной прогулки) в функциональных помещениях СП.

9.2. В содержание прогулки должны быть включены все структурные элементы прогулки на участке СП (см. п. 7.2.) с учетом имеющихся условий в функциональных помещениях.

10. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛОК. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГУЛОК

10.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа в день.

10.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется действующими СанПин и определяется информацией о погодных условиях на сегодняшний день по городу с учетом температуры воздуха и силы ветра (для установления возможности не проведения прогулок на улице с воспитанниками).

10.4. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой для детей старшего дошкольного возраста; 1 раз в день в первую половину дня – до обеда для детей младшего дошкольного возраста.

10.5. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

10.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах. В таком случае родителям воспитанников рекомендуется гулять с ребенком не менее 1,5-2 часов.

10.7. В случае отмены прогулок на участках СП из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях СП.

10.8. В связи со спецификой деятельности СП и работой специалистов учителя-логопеды, учителя-дефектологи и другие специалисты в целях углубленной индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, имеют право забирать детей с прогулки на время проведения индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастными возможностями детей.

10.9. В связи с тем, что сокращается время прогулки рекомендовать родителям воспитанников, имеющим ограничения возможности здоровья, гулять не менее 1,5 – 2 часов после посещения СП.

10.10.. Ответственность за организацию и проведение прогулок в группах СП возлагается на медицинского работника и старшего воспитателя.

10.11. В СП определен следующий температурный режим прогулок в холодный период года (на основании рекомендаций научно-исследовательского центра здоровья детей РАМН, Москва, 2000):

Возрастные группы	Температура	Продолжительность прогулки
Группы для детей раннего возраста	до -15°, тихо до -12°, до 5 м/с	не менее 40 – 45 мин. не менее 20 мин.
1 младшая группа	до -15°, тихо до - 12°, до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
2 младшая, средняя, старшая группы	до -20°, тихо от -18°, до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.
подготовительная группа	до -22°, тихо от -18°, до 5 м/с	не менее 1 часа не менее 30 мин.

11. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК НА УЧАСТКЕ

11.1. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

11.2. В связи со спецификой деятельности СП и работой специалистов, может быть сокращено время прогулки воспитанников компенсирующих групп по согласованию с родителями воспитанников

11.3. Воспитателям (или иным педагогическим работникам, замещающим воспитателя) запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

11.4.. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей раннего возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

11.5. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего СП (или лица его, замещающего, ответственного по приказу), родителей (законных представителей).

12. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ПРИ УСТАНОВЛЕНИИ ФАКТА САМОВОЛЬНОГО УХОДА ВОСПИТАННИКОВ

12.1. При проведении прогулки воспитатель (или иной педагогический работник, замещающий воспитателя) должен следить, чтобы дети не уходили за пределы участка СП.

12.2. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему (или лицу его, замещающему, ответственному по приказу), либо иному представителю администрации СП, который в свою очередь своевременно докладывает о случившемся факте директору Учреждения для принятия соответствующего решения.

12.3. Администрация СП незамедлительно принимает меры по самостоятельному розыску самовольно ушедшего воспитанника: проверяются близлежащие территории, прилегающие к СП, проверяется возможность нахождения у родственников, знакомых, сообщают родителям (законным представителям).

12.4. Администрация СП в течение 3-х часов с момента ухода воспитанника направляет письменное заявление с просьбой оказать содействие в розыске

несовершеннолетнего в соответствующую дежурную часть отдела полиции. При подаче заявления о розыске несовершеннолетнего предоставляются:

- описание примет внешности;
- описание одежды, в которой ушел несовершеннолетний;
- описание предметов, которые имел при себе несовершеннолетний;
- информацию о взаимодействии самовольно ушедшего воспитанника с другими воспитанниками, конфликтных ситуациях в СП, вследствие которых воспитанник мог самовольно покинуть СП;

- состояние физического и психического здоровья;
- дата, время, место ухода, возможная причина ухода;
- иные сведения, способствующие оперативному розыску воспитанника.

12.5. Администрация СП все время до обнаружения и возвращения воспитанника поддерживает связь с родителями (законными представителями), известными родственниками воспитанника, оказывает содействие сотрудникам полиции в его розыске.

Согласовано:

Старшая медицинская сестра

А.В.Синаторова